
**THE COMMUNICATIVE AND COGNITIVE ASPECT OF READING
TEXTS WITH REGIONAL GEOGRAPHIC MATERIAL AS A MEANS OF
TEACHING INTERCULTURAL COMMUNICATION**

A.Ermirzayev*; B. Soliyev; I .Umrzaqov***; Sh. Samandarov******

*Teacher,
Namangan State University,
UZBEKISTAN

**Senior Teacher,
Namangan State University,
UZBEKISTAN

***Teacher,
Namangan State University,
UZBEKISTAN

****Teacher,
Namangan State University,
UZBEKISTAN

DOI: 10.5958/2249-7137.2024.00031.X

ABSTRACT

In practice, teaching a foreign language is based on the relationship between languages, on comparing language norms and structural features of the statement, the focus is on the prevention of interference or the possibility of using skill transfer, therefore very often the main efforts of teachers and students are aimed at working out only the outside of the statement, on compliance with the correctness of its design to the detriment of the content, semantic content and communicative value. In addition, in many existing school textbooks, most of the teaching materials (texts and oral topics) are associated with the description of the surrounding domestic reality by means of a foreign language, especially at the initial stage of training. This leads to the fact that the interaction in the student's consciousness of two language systems is perceived by him as the interaction of two unequal codes, of which one (mother tongue) is basic, primary, and the other (foreign language) is secondary.

KEYWORDS: *textbooks, language, interaction, description, communicative.*

Used Literature

1. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. М.: Русский язык. - 1990, 246с.
2. Дридзе Т.М. Текстовая деятельность в структуре социальной коммуникации. М.: Наука, 1984. – 117 с.
3. Фёрс Дж. Техника семантики. / кн.: Новое в лингвистике. М., 1962, Вып.2 91с.
4. Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. М., 1982, т.1/2. 20 с

5. Дридзе Т.М. Текстовая деятельность в структуре социальной коммуникации. М.: Наука, 1984. - 121с.
6. Шатилов С.Ф., Агафонова Л.И. Некоторые проблемы создания петербургского учебника иностранного (немецкого) языка на основе усовершенствованного варианта учебной программы. В сб. : Типы и содержание программ по иностранным языкам. - РАО, ИОВ, С-Пб, 1994 с154
7. Дридзе Т.М. Текстовая деятельность в структуре социальной коммуникации. М.: Наука, 1984. - 123с.
8. Костомаров В.Г., Митрофанова О.Д. Учебный принцип активной коммуникации в обучении русскому языку иностранцев // Современное состояние и основные проблемы изучения и преподавания русского языка и литературы / Доклады советской делегации на V конгрессе МАПРЯЛ. М. : Русский язык, 1982. С. 4
9. Красильникова В.С., Чайникова Т.И. Лингвострановедческий подход в определении содержания обучения английскому языку дошкольников и младших школьников (использование приема коллажирования) // Иностр. Яз. в шк. - 1993. - №1. - С. 5 - 6.
10. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. М.: Русский язык. - 1990, 26с.
11. Шатилов С.Ф. Агафонова Л.И. О гуманистической культурно-страноведческой основе обучения иностранному языку в средней школе. Сб.матер, научно-практ.конфер: Современная зарубежная культура в обучении иностранного языка. - РАО, ИОВ, С-Пб., 1993- С.67
12. Лад Р. Обучение иностранному языку. // Методика преподавания иностранных языков за рубежом. / Сост. Е.В. Синявская, М.М. Васильева, Е.В. Мусницкая. М., 1967. - С.54
13. Blueprint// Abbs Br., Freebairn Ing. London, 1990.
14. Essential English for foreign students / By C.E. Eskersley - London< 1955. В. 1-4.
15. Jet Set. Textbook // By D. Webster, L. Elonen, L. Kirveskari. Helsingissfl Kustannusosakeyhtiö Otava, 1986. В. 1-10.
16. Mollica, Anthony. A tiger in your tank. Advertisements in the language classroom // Canadian Modern Language Review. - 1979. - N 35. - p. 691 - 743.
17. New Deal. Textbook. Porvoo - Helsinki - Juva Werner Suderstrum Osakeyhtiö, , 1987.
18. Streamline English. // By P. Viney, Gr. Cawood, M. Duckworth. Oxford University Press, 1985.

