

**METHODS OF INNOVATIVE USE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY
IN TEACHING MATHEMATICS IN GENERAL SECONDARY SCHOOLS**

M. A. Zaynitdinova*

* Associate Professor,
Head of the Department of Pedagogy,
Psychology and Educational Technologies,
Tashkent Region National Center for Training Teachers in New Methods,
UZBEKISTAN
Email id: zaynitdinova1705@gmail.com

DOI: 10.5958/2249-7137.2022.00807.2

ABSTRACT

In this article, its role in the innovative training of competitive personnel and personality formation through the teaching of mathematics based on the innovative model of educational technology is scientifically revealed.

KEYWORDS: *Competitive Personnel, Educational Technology, Technological Map, Class-Lesson System, Pedagogical Method, Pedtechnology.*

REFERENCES:

1. Hennessey B. and Amabile T. (2010), «Creativity», Annual Review of Psychology, Vol. 61, pp. 569-598
 2. Савельева М.Г. Педагогические кейсы: конструирование и использование в процессе обучения и оценки компетенций студентов / Учеб.-мет. пособие. Ижевск: ФГБОУВПО «Удмуртский университет», 2013. С. 9.
 3. Сулейманова, С. А. (2021). Дервишество русской и русскоязычной литературе. *Academicresearchineducationalsciences*, 2(8), 444-448.
 4. Suleymanova, S. A. (2022). Dervish in Russian and Russian Language Literature. *International Journal Of Multidisciplinary Research In Science, Engineering and Technology*, 5(2), 365-366.
 5. Сулейманова, С. А., & Шеркулова, Ш. (2022). К вопросу о концепте учителя в классической. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(1), 433-437.
 6. Сулейманова, С. (2022). Формирование личности учителя и отношение общества к учителю. *Экономика и социум*, 1045-1050.
 7. Сулейманова, С. А. (2021). Дефиниция концепта в современном литературоведении. *Academicresearchineducationalsciences*, 2(10), 351-355.
 8. Нормуродов, Ч. Б., Бабаходжаева, Н. М (2022). Визуализаторы алгоритмов как эффективное средство информационных технологий в образовании. *Международный журнал инновационные технологии в образовании*, 2(1), 11-24.
-

9. Babakhodjayeva, N. M. (2020). Visualizers of algorithms as effective means of information technologies in education. *EPRA International Journal of Multidisciplinary Research*, 6(9), 421-425.
10. Бабаходжаева, Н. М. (2020). Алгоритмларназариясифаниниўқитишсифатинидастурий-методик мажмуавоситасида тақомиллаштириш. *Современное образование (Узбекистан)*, (10 (95)), 25-31.
11. Тухтаева, Н. Р., Зиякулова, Ш. А., Бабаходжаева, Н. М. (2020). Преподавание предмета Теория алгоритмов посредством программно методического комплекса. *Modern education systems in the USA the EU and the Post-Soviet countries*, 1(1), 194-196.
12. Бабаходжаева, Н. М. (2020). Творческие задачи с использованием информационных технологий по предмету теория алгоритмов. *Increasing the innovative activity of the youth raising their morale and achievements in science*, 2(6), 216-220.
13. Нормуродов, Ч. Б., Бабаходжаева, Н. М. (2020). Алгоритмларназариясифани ва унинг борот технологияларивоситасида ўқитиш. *Инновацион ривожланиш нашриёт – матбаа уйи*, 1(1), 163.
14. Narmuradov, C. B., & Babakhodjaeva, N. M. (2020). Teaching the subject of «Algorithm theory» by means of the software and methodological complex. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 2(3), 505-510.
15. Babakhodjayeva, N. M. (2020). Program-methodological complex as a means of improving the quality of learning in higher educational institutions. *Theoretical & Applied Science*, (7), 166-171.
16. Бабаходжаева, Н. М. (2019). Аниқфанларни ўқитишда ахборот технологияларивоситаларини қўллашнинг хусусиятлари. *Педагогика ва психологияда инновациялар*, (4).
17. Бабаходжаева, Н. М. (2010). Интерактивный учебно-методический комплекс в поддержку предмета Теория алгоритмов. *Узбекский журнал Проблемы информатика и энергетики*, 1(10), 81-87.
18. Zaripova, M., Babakhodjaeva, N. (2019). Using the electronic educational-methodical complex in development quality of teaching the subject Theory of algorithm. *International Journal of Academic Research*, 1(2), 34-36.
19. Kadirova, Z. Z. (2021). Some comments on the interpretation and contrast aspects of the terms “Paraphrase” and “Periphrase”. *Theoretical & Applied Science*, (6), 486-489.
20. Kadirova, Z. Z. (2021). Periphrases in the prose works of Alisher Navoi. *Theoretical & Applied Science*, (6), 574-579.
21. Kadyrova, Z. (2021). The lexical units in the formation of periphrasis (on the example of periphrases in the prose works of Alisher Navoi). *Журнал филологических исследований*, 6(2), 17-23.
22. Kadirova, Z. Z. (2021). Nominativ features of the periphrases. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 2(2), 220-225.

23. Bazarova, E., &Kadirova, Z. (2020). Practical knowledge of the stone names in linguistics. *ScientificBulletinofNamanganStateUniversity*, 2(1), 178-181.
24. Kadirova, Z. Z. (2019). Principles of differentiation of periphrasal and euphemic units. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(10), 269-273.
25. Kadirova, Z. Z. (2021). AlisherNavoiyningnasriyasarlardainsongaxosxususiyatlarniifodalovchiperifrazalar. *Imsarchashmalari*, 2(2), 176-178.
26. Qodirova, Z. Z. (2019). Perifrazaobrazliidroqmahsuli. *Imsarchashmalari*, 1(1), 54-57.