

COGNITIVE LINGUISTICS AS AN INTERDISCIPLINARY STUDY

Baxramova Dilovarxon Gazanfarovna*; **Vaxidova Anastasiya Abdusamiyevna****

*Teacher of Spanish and Italian Languages Department,
Samarkand State Institute of Foreign Languages,
Samarkand, UZBEKISTAN

**Teacher of Spanish and Italian Languages Department,
Samarkand State Institute of Foreign Languages,
Samarkand, UZBEKISTAN

Email id: Mamatkulovaferuza11@gmail.com

DOI: 10.5958/2249-7137.2022.00123.9

ABSTRACT

Before analyzing certain orientations presented by the mentioned disciplines, we will present some reflections on the nature of the acquisition of a language. Linguistic knowledge covers different aspects of phonological, morphological, syntactic, lexical, semantic and pragmatic nature that any human being acquires under normal physical, psychological and social conditions. All this is justified first by the indisputable fact of the acquisition of the native language.

KEYWORDS: *Native Language, Multidisciplinary Research, Linguistic Relativism, Grammatical Categories.*

REFERENCES:

1. Blanco M. Actitudes lingüísticas en la primera mitad del siglo XIX en la Argentina. Cuadernos del Sur, 1985. pp. 131-149.
2. Blanco M. La lengua como conflicto: prescripción y estandarización en la historia del español de la Argentina. Políticas lingüísticas. Norma e identidad, 2001. pp. 99-110.
3. Censabella M. Las lenguas indígenas de la Argentina. Una mirada actual. 1999. 147 p.
4. Censabella M. La revitalización de las lenguas y la educación bilingüe intercultural. Actas del V encuentro de lenguas aborígenes y ex tranjeras, Universidad Nacional de Salta, 2005. pp. 56-78.
5. Duran JDL. Aspectos universales y particulares del léxico de las lenguas del mundo. Granada, 2001. pp. 496-498.