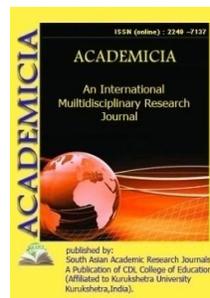


ACADEMICIA
An International
Multidisciplinary
Research Journal
 (Double Blind Refereed & Peer Reviewed Journal)



DOI: 10.5958/2249-7137.2021.01311.2

SYSTEM AND INTEGRATED APPROACH TO ECONOMETRIC TRAINING

Muhaya Makhmanazarovna Ravshanova*

*Researcher,
 Karshi Engineering Economics Institute,
 UZBEKISTAN

ABSTRACT

In this article, the researcher explains the basic concepts of a systemic approach and comprehensive communication, which are one of the scientific approaches in pedagogy, and their use in the science of econometrics in accordance with the objectives and objectives of the study.

KEYWORDS: *Pedagogy, Systemic Approach, Technology, Integrated Approach, Model, Econometric, System.*

REFERENCES

1. Лаврентьева, Н. Б. Педагогические основы разработки модульной технологии обучения [Текст] : монография / Н. Б. Лаврентьева. - Барнаул : Изд-во АГТУ и ААЭП, 1998. - 252 с.
2. Бабанский, Ю. К. Оптимизация процесса обучения [Текст]/Ю. К. Бабанский. - М.: Педагогика, 1997. - 184 с.
3. Лузик, Э. В. Подходы к диагностике качества обучения [Текст] /Э. В. Лузик, Д. В. Чернилевский. - М.: МГТА, 2000. - 27 с.
4. Чернилевский, Д. В. Дидактические технологии в высшей школе [Текст]: учеб. пособие для вузов / Д. В. Чернилевский. - М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2002.-437 с.
5. Чошанов, М. А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения: методическое пособие [Текст] /М. А Чошанов.-М.: Нар. образование, 1996. -157 с.
6. Shadiyev R.D. Methods and Forms to Ensure Understanding in Educational Process. Eastern European Scientific Journal. DOI 10.12851/EESJ201805.www.auris-verlag.de.

7. Shadiyev R.D., Yarasheva S.K. Implementation of a preschool organization development Program. «Муғаллим ҳам үзликсиз билимлендириў». №3, Нөкис .2019., 129-133-б.
8. Ergashev N.G'. "Using visual program technology methods in engineering education". European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Volume 7 Number 10, 2019 ISSN 2056-5852 Progressive Academic Publishing, UK www.idpublications.org 107-111 p.