



DOI: **10.5958/2249-7137.2021.01240.4**

THEORY AND PROBLEMS OF RUSSIAN LANGUAGE TRANSLATION IN THE FIELD OF TECHNOLOGY

Parpieva Makhsudakhon Makhmudjonovna*

*Senior Lecturer

Department of Uzbek Language and Literature,
Fergana Polytechnic Institute,
UZBEKISTAN

ABSTRACT

Due to the rapid development of modern technologies, the translation of scientific and technical terminology is particularly relevant in recent years. Today, scientific and technical translation is not only a type of translation activity, but also a separate applied discipline. And the main task of scientific and technical translation is a brief and accurate presentation of the information and the absence of errors. without any emotional coloring. Moreover, one of the goals is also to create an electronic dictionary that would be able to include multi-component terminology that is applicable in narrower, less studied areas of knowledge. A separate item examines the features of automated translation programs, the selection and analysis of four-component terms, and the frequency of their use. Use in the studied texts, as well as their verification for the presence of a pro -7 message in the text.

KEYWORDS: *Search For An Algorithm, Dictionary, Research Materials, Methods, Structure, Multicomponent Terms, Vocabulary.*

REFERENCES:

1. Ахметова, Г. Д. Некоторые сложности перевода английских технических терминов / Г. Д. Ахметова // Молодой ученый. Ежемесячный научный журнал. – 2015. – №4(84). – М. : ООО «Издательство Молодой ученый», 2015. – 15 с
2. Бархударов, Л. С. Язык и перевод (Вопросы общей и частной теории перевода) / Л. С. Бархударов. – М. : «Междунар. отношения», 1975. – 240 с

3. Нишонов У. И. Билингвизм и его использование в обучении //Достижения науки и образования. – 2018. – №. 15 (37).
4. Парпиева М. М., Нишонов У. И. Интеграция интерактивных методов в процессе образования //Вестник науки и образования. – 2019. – №. 19-2 (73).
5. Нишонов У. И., Парпиева М. М. Лингвистические проблемы перевода: текст как объект переводческой деятельности //Проблемы современной науки и образования. – 2019. – №. 11-2 (144).
6. Нишонов У. И. Методы обучения как компонент учебного процесса в национальных группах //Вопросы науки и образования. – 2018. – №. 7 (19).
7. Парпиева М. М. Самостоятельные задания поискового и творческого характера как способ активизации деятельности на уроках русского языка //Достижения науки и образования. – 2018. – №. 16 (38).
8. Парпиева М. М. Информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения русскому языку как неродному //Вопросы науки и образования. – 2018. – №. 7 (19).
9. Парпиева М. М. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ КАК ОТРАСЛЬ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ И ПРАКТИКИ //Качество высшего и профессионального образования в постиндустриальную эпоху: сущность, обеспечение, проблемы. – 2016. – С. 224-228.
10. Парпиева М. М., Исраилова С. М., Мадумарова М. Д. Преимущества применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) на уроках русского языка //Наука, техника и образование. – 2019. – №. 5 (58).